ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**Мамандықтар:** **«6в011 - Педагогика және психология» мамандығы**

 «СЫНДЫҚ БАҒАЛАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ» ПӘНІНЕН СОӨЖ КЕҢЕС БЕРУ, СӨЖ ҚАБЫЛДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

ECTS\_\_5\_\_\_

**Алматы, 2022**

|  |
| --- |
|  |
|  |  **МӨЖ тапсырмасы** | **Жұмыс мазмұны** | **(оқу** **аптасы )****бағалану** |
| 1 | **1-СОӨЖ кеңес беру.**Студенттің өзіндік жұмысы берілген материалдарды, білім қорын өз зерттеу жұмыстары негізінде қорытындылап, кәсіби міндеттерді шығармашылық тұрғыда шеше алатын дағдыға айналдыруды мақсат етеді. **СӨЖ**-**1 тапсырмасы:** **1.О**қушылардың оқу жетістіктерін мектептік бағалаудың халықаралық моделдеріне тарихи шолу. Англия, АҚШ, Финляндия, Канада, Сингапур, Австрия, Жаңа Зелаңдия, Швеция, Испания, Португалия (бастауыш жэне кіші орта мектеп), Италия, Ресей және т.б. *білімді бағалау үрдісі. (салыстырмалы талдау жасау)*4.ҚР жоғары білім беру мәселелері бойынша жазылған ғылыми басылымдарға таңдау бойынша ( оқулық, әдістемелік құрал, ғылыми мақала, зерттеу жобасы және т.б) ғылыми талдаудың өзектілігі мен практикалық маңызы арасындағы аспектілерді толық қамтып, сыни тұрғыда пікір жазу.  | кейс түрінде қабылданады. Логикалық тапсырмаларға негізделген жұмыс түрлеріне айрықша назар аударылады.Тапсырманың орындалу шарттарына орай тақырыптан ауытқуға болмайды. 1)Тақырыпты ашу үшін сыни тұрғыда пікір жазу қажет.2)Пайдаланған ғылыми еңбектің көшірмесі болуы керек .  | 15 балл  |
| 2 | **СОӨЖ 2.**  Табысты оқуда мұғалімнің құзырлығы. Шульман ілімі. Абай «Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек.Педагогтың кәсіби әлеуеті және инновациялық іс-әрекеті құрылымын құрастырыңыз. | Жоғары білім беру саласы қызметін реттейтін маңызды нормативті құжаттар негізінде өз көзқарасын білдіре отырып орындау керек. жазбаша жұмыс,  | 20 балл |
| 3 | **СОӨЖ 3.**  «*Критериалды бағалау*» ұғымын анықтаудың алуан түрлі ғылыми тұғырлары. Баяндама даярлауҚұзырлы әлеуметтік-педагогтің кәсіби біліктілігінің мазмұныОқыту мен оқуды бағалаудың тиімділігі.Оқыту сапасын бақылауды ұйымдастыру және түрлері, формаларыОқушыларды оқыту үшін бағалаудың мазмұны, түрлеріИнтербелсенді оқуда/оқытуда оқу мақсаттарын айқындау мәселесі. Блум таксономиясының танымдық деңгейлері | Тақырып бойынша презентация дайындау. | 15 балл |
| 4 | **4** **СОӨЖ 4.**  Жалпы орта мектептің оқу сапасы мен оқушылардың білімін бағалау барысында педагог-психологтың іс-әрекетіОқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып, өз мамандығы бойынша бір тақырыпқа тәрбие сағатын өткізу әдістемесін дайындау.   | Презентация түрінде қорғау. Нақты бір тақырып бойынша тәрбиелік іс-шараны өткізу әдістемесін құрастыру керек.  |  10 балл |
| 5 | **5-СОӨЖ.** Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау(формативті және суммативті). Мектепте критериалды бағалауды ұйымдастырудың технологиясы1. Болашақ маман ретінде өз мамандығыңыздың бір пәні бойынша студенттің оқу жетістіктерін бағалау кестесін құрастырыңыз

*Бақылау формасы* - презентация дайындау, материалдар топтамасы. | 1. Жоба қорғау.
2. Презентация жасау

  |  15 балл  |
| 6 | **6-СОӨЖ.** **СОӨЖ 6** Жиынтық бағалауды өткізудің тəртібіЖиынтық бағалауды жоспарлау жəне ұйымдастыру. Салыстырмалы талдау.  |   *Бақылау формасы –* конспектіні тексеру |  10 балл |
| 7 | **СОӨЖ 7**. Баға қою механизмі «Рубрика», «Дискрептор» әдістемесін қолданудың мақсаты. Тапсырмалардың құрылымына қарай, критерийлерді таңдау. Тоқсандық және жылдық баға. *Оқытудың әдістемесі мен формасы:* презентация, реферат 1. Білім беру сапасының педагогикалық мониторингі: ұғымдар, мақсаты, субъектісі және объектісі. Модель дайындау.3. Болашақ мамадардың басқарушылық құзыреттілігін қалыптастыру жолдары.*Бақылау формасы –* шығармашылық жұмыс*,* модель, презентация | шығармашылық жұмыс*,* модель, презентация | 15 балл |